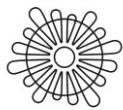


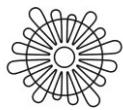
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za pedagogiju					akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Uvod u školsku pedagogiju					ECTS	5	
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij pedagogije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanje: predavaonica 213; utorkom 08:00-10:00 Seminar: predavaonica 201; srijedom 12:00-14:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski	
Početak nastave	Predavanje: 7. listopada 2025. Seminar: 8. listopada 2025.					Završetak nastave	Predavanje: 20. siječnja 2026. Seminar: 21. siječnja 2026.	
Preduvjeti za upis	/							
Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić							
E-mail	buterin@unizd.hr				Konzultacije	utorkom 10:00-11:00		
Izvođač kolegija	doc. dr. sc. Marija Buterin Mičić							
E-mail	buterin@unizd.hr				Konzultacije	utorkom 10:00-11:00		
Suradnici na kolegiju	dr. sc. Nataša Barišić							
E-mail	nbarusic@unizd.hr				Konzultacije	četvrtkom, 12:00-13:00		
Suradnici na kolegiju	/							
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Samostalno proučavanje literature i praćenje rasprava o reformi obrazovnih sustava i osiguranju kvalitete školskog odgoja i obrazovanja. Samostalno interpretiranje stručne literature, korištenje stručne terminologije i praćenje razvoja suvremenih teorija škole. Praćenje i kritičko promišljanje suvremenih promjena u organizaciji institucionalnog odgoja i obrazovanja. Samostalno provodenje istraživanja kvalitete različitih tipova škola.							
Ishodi učenja na razini programa	Poznavati povijesni razvoj pedagoških teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovodjenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja i istraživanja pedagoške prakse. Znati argumentirati i formulirati odgojno-obrazovne ciljeve s obzirom na zahtjeve društva i razvoja pojedinca. Poznavati koncepcije, modele i programe ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u institucionalnom kontekstu (standardne i alternativne koncepcije u dječjem vrtiću i školi, modeli integracije djece s posebnim potrebama u redovni odgojno-obrazovni sustav, rad domova za djecu i mlade te centara za odgoj) i izvaninstitucionalnom kontekstu (preventivni programi, savjetodavni rad, suradnja s obitelji i sl.). Razlikovati odgoj i obrazovanje od indoktrinacije i manipulacije u svim područjima ljudskog rada i življenja, poticati izgrađivanje kritičkog i kreativnog pristupa teorijskim i praktičnim pedagoškim problemima.							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i izvršavanje studentskih obveza.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela https://pedagogija.unizd.hr/studenti		/		Na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Odjela https://pedagogija.unizd.hr/studenti		
Opis kolegija	Školska pedagogija kao znanstvena disciplina: određenja, predmet i metode istraživanja fenomena školskog odgoja i obrazovanja. Teorije škole unutar normativne i reformske pedagogije, duhovno-znanstvena, strukturalno-funkcionalna, radikalna teorija škole, simbolički-interakcionizam i teorija škole. Određenje škole. Školski (pod)sustavi i tipovi škola. Alternativne škole: Montessori, waldorfska škola, Summerhill i dr. Ciljevi i zadaci škole. Učinkovitost i kvaliteta škole. Problemi (kriza) školskih sustava i suvremene škole. Budućnost škole? Fenomen školskih reformi. Kurikulumski pristup.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Školska pedagogija kao znanstvena disciplina Određenje škole; Ciljevi i zadaci škole Teorije škole Duhovno-znanstvena teorija škole Strukturalno-funkcionalna teorija škole Radikalna teorija škole Simbolički interakcionizam i teorija škole Školski (pod)sustavi i tipovi škola Alternativne škole Montessori škola; Waldorfska škola; Summerhill škola Učinkovitost i kvaliteta škole Problemi školskih sustava i suvremene škole; Budućnost škole Školske reforme Kurikulumski pristup (po potrebi dodati seminare i vježbe)						
Obvezna literatura	Illich, I. (1972). Dole škole. Beograd: Duga. Marsh, C. (1994). Kurikulum. Zagreb: Educa. Matijević, M. (1994). Alternativne škole. Zagreb: Tipex. Mijatović, A. /ur./ (1999). Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: HPKZ, str. 180- 201. Neill, A. S. (1988). Slobodna deca Samerhila. Beograd: BIGZ. Previšić, V. /ur./ (2007). Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga, str. 15-34, 117-150, 157-202. Vrcelj, S. (2000). Školska pedagogija. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci. Vrcelj, S. (2018). Što školu čini školom. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, str. 1-126						
Dodatna literatura	Tillmann, K. J. (ur.) (1994), Teorije škole. Zagreb: Educa. Walford, G. (1996). Privatne škole. Zagreb: Educa. Na ostalu dopunsку literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.						
Mrežni izvori	/						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	70 % završni ispit, 30% seminar Oba elementa moraju biti pozitivno ocijenjena.						
	<59	% nedovoljan (1)					



Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60-69	% dovoljan (2)
	70-79	% dobar (3)
	80-89	% vrlo dobar (4)
	>90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 20. Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata čuvati ugled i dostojanstvo svih članova sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita ili korištenje umjetne inteligencije prilikom pisanja pisanih radova- lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata- lažiranje dokumenata u vezi sa studijima- falsificiranje potpisa i ocjena- krivotvoreњe rezultata ispita i predstavljanje pod tuđim imenima u analognoj i e-komunikaciji“. <p>Također je etički „nedopustiva svaka uporaba računalnih sustava i baza podataka bez ovlaštenja, odnosno svaka zloporaba ili ilegalna uporaba informacijske tehnologije kao što je kompjutorski hardware ili software, sustavi umjetne inteligencije, elektronička pošta ili informacija“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom na kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi./izbrisati po potrebi/</p>	